



PLANO DE AÇÃO 2023

COMISSÃO DE MELHORAMENTOS DE SANTO EMILIÃO



Santo Emilião, Novembro de 2022



PREAMBULO

*A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião, vem apresentar aos Digníssimos Associados, o seu **Plano de Acção e Orçamento** para o ano 2023, conforme o disposto nos seus Estatutos.*

*A Direção
Santo Emilião, Novembro de 2022*

*"A educação é um processo social, é desenvolvimento.
Não é a preparação para a vida, é a própria vida."
(John Dewey)*

Índice

Índice	3
ENQUADRAMENTO INSTITUCIONAL.....	6
História da Fundação	7
Missão, Visão e Valores	7
CORPOS GERENTES	8
ESTRUTURA ORGÂNICA	8
.....	8
.....	8
.....	8
.....	8
.....	8
PLANO DE AÇÃO	9
VALÊNCIAS/Serviços.....	10
Valência: Creche	12
Enquadramento Teórico	12
Público-alvo	12
O horário de funcionamento.....	12
O horário de funcionamento da Creche é compreendido de segunda a sexta-feira, das 7.30h às 19.00h.	12
Constituição/Formação da Equipa Técnica.....	12
Objetivos Gerais	13
Objetivos Especificos por sala	13
PROPOSTAS 2023.....	14
Atividade/Projeto: <i>Expressão Motora</i>	17
Valência: Atividades de Animação e Apoio À Família (AAaf)	18
Enquadramento teórico	18
Público-alvo	18
Constituição da Equipa	18
Horários.....	19
Projeto: BRINCAR... BRINCAR BEM... BRINCAR ATÉ AO CÉU!	20
ATIVIDADE/PROJETO: Expressão Musical/DANÇA CRIATIVA	21

Atividade: <i>Expressão Motora</i>	22
Valência: C.A.T.L.....	22
Enquadramento teórico	22
Público-alvo	23
Constituição da Equipa	23
Horários.....	23
PROPOSTAS 2023.....	24
<i>projecto Educ'arte</i>	24
Atividade: <i>ANIM'ARTE</i>	24
Atividade: <i>JOG'ARTE</i>	24
Atividade/Projeto: <i>APOIO AO ESTUDO</i>	24
VALÊNCIAS: MINI-LAR E CENTRO DE DIA e Serviço de Apoio Domiciliário 2023.....	27
Enquadramento Teórico	27
Descrição das Valências	28
Valência: Centro de Dia.....	28
Objetivos	28
Caraterização do grupo	29
MINI-LAR DE IDOSOS:	29
CENTRO DE DIA:.....	29
SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO:.....	29
Constituição da Equipa	29
PROPOSTAS 2023	30
MINI-LAR	30
CENTRO DE DIA.....	30
SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO.....	30
Atividade: <i>ATIVIDADE DESPORTIVA</i>	34
Atividade/Projeto: Serviço de Fornecimento de Refeições	35
Público-alvo	35
Objetivo geral	35

PROPOSTA 2023.....	35
PARCERIAS	35
Parceria: SIGO – Serviço para a Promoção da Igualdade de Género.....	35
Parceria: Instituições de Emprego/Formação.....	36
Parceria: Concelho Local de Ação Social (clas).....	36
Parceria: Farmácia Matos Vieira.....	37
Parceria: Rotary – Club da Póvoa de Lanhoso.....	37
Parceria: Banco Alimentar.....	37
A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião tem estabelecido uma parceria com o banco alimentar com a oferta de produtos como: Maçã, pêra, cenoura ou outros vegetais distribuídos quinzenalmente pelo Banco Alimentar de Braga. Para além destes produtos fixos, também concorreremos a outros produtos sempre que o Banco Alimentar os disponibiliza.....	37
Parceria: Esfera Saúde.....	38
PROTOCOLOS.....	38
Protocolo com Segurança Social: Acordos de Cooperação com Creche, Mini-Lar, Centro de Dia, C.A.T.L, SAD e Trabalho Socialmente Útil.....	38
Atualmente a Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião tem protocolado com o Instituto da Segurança Social um Acordo de Cooperação para Creche para um número de 36 crianças; de Mini-Lar para 6 idosos; de Centro de Dia para 9 idosos, Serviço de Apoio Domiciliário para 16 idosos e A.T.L para 30 crianças.....	38
Relativamente ao Trabalho Socialmente Útil este, resulta de numa parceria estabelecida recente com a Segurança Social de Braga. É considerada uma ocupação temporária para os beneficiários de RSI e visa por sua vez a satisfação de necessidades sociais e comunitárias.....	38
Protocolo: Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso.....	38
Protocolo: Junta de Freguesia de Santo Emilião.....	39
Protocolo: Instituto de emprego e formação profissional.....	39
Protocolo: ADCA – Associação de Desenvolvimento Às Crianças e Adolescentes.....	39
PROPOSTAS CULTURAIS E DESPORTIVAS - 2023.....	39
Projeto: desporto.....	39
Projeto: Workshops Educativos/Formativos.....	40
Administração e Financeiro.....	41

J. B. B.
B. B.

ENQUADRAMENTO INSTITUCIONAL

HISTÓRIA DA FUNDAÇÃO

Fundada em 1982, a Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião, visa promover obras e melhoramentos da mais diversa índole na freguesia e, em cooperação com organismos oficiais e particulares, fomentar o progresso da freguesia e a valorização e prestígio dos seus associados, desenvolvendo ou apoiando atividades recreativas, culturais ou desportivas.

Alfredo Rodrigues Martins, Amaro Marques Salgado, António Vale da Silva, David Guimarães de Macedo, Fernando Manuel Lopes, José Gomes do Vale, José Leite, José Luís Amorim Aguiar, José da Silva Fernandes, Maria Paulo Casalta, Maria Teresa Rodrigues Vilas Boas Xavier Ferreira e Paulino Cardoso de Oliveira foram os seus ilustres fundadores.



Antigas Instalações

Em 26 de Maio de 1984 foi inaugurada a sede da Associação sita no lugar de Redufe, na freguesia de Santo Emilião do concelho de Póvoa de Lanhoso.

O teatro, a música, o futebol, a pesca, "jogos sem barreiras", fornecimento de banhos, etc., foram algumas das atividades que se promoveram e se mantiveram durante anos. Em 1988 iniciaram-se atividades com a infância tendo funcionado como Jardim de Infância onde se lecionava o ensino pré-escolar, até que um edifício para essa finalidade para funcionamento da atual escola primária fosse construído.

Desde 24 de Julho de 1995 foi considerada I.P.S.S. (Instituição Particular de Solidariedade Social) pela Secretaria de Estado da Inserção Social - Ministério da Solidariedade e Segurança Social, passando a ter como atividade principal ação social para a infância e juventude, sem alojamento.

Desde então funcionavam as valências de Creche, A.T.L. (Atividades de Tempos Livres) e C.A.F (Componente de Apoio à Família). As novas instalações situadas na rua 25 de Abril nº 115, nesta freguesia, foi inaugurado em 25 de Setembro de 2005. A sua construção foi iniciada no início de 2002, tendo sido concluída a meados de 2004.

A razão da sua existência deve-se ao facto de nas antigas instalações não estarem criadas as condições logísticas suficientes para tão grande número de utentes inscritos nas valências de Creche, A.T.L. e C.A.F, mas também para proporcionar a criação de Valências de 3ª Idade, como um Mini-Lar, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário.



Novas Instalações

Todavia mantém como objetivos essenciais promover e desenvolver atividades de Solidariedade Social para além dos referidos nos estatutos aquando da sua criação.

MISSÃO, VISÃO E VALORES

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião é uma organização reconhecida por assegurar, criar e implementar respostas de apoio social, através de uma equipa coesa e eficaz, visando o exercício pleno de uma cidadania ativa dos beneficiários. Tem como *missão* assegurar apoio social a crianças, jovens, idosos e outros grupos em situação de vulnerabilidade, através de uma ação próxima e adequada às suas especificidades, de forma a promover a sua autonomia, valorização pessoal e social, enquanto cidadãos.

Esta Instituição rege-se pelos *valores e princípios* da honestidade e transparência; respeito pela diferença e pelo espaço um do outro; qualidade dos serviços e responsabilidade na execução dos mesmos; valorização de cada um para que

Handwritten signatures and initials in blue ink.

todos se sintam úteis; amizade e entreajuda; respeito pelo cumprimento dos horários; dedicação; sensibilidade; compromisso da missão; flexibilidade; profissionalismo; lealdade e confiança e humildade.

CORPOS GERENTES

Direção

- Presidente** – José Miranda Gomes
- Secretário** – Luísa Floriana Salgada Barbosa
- Tesoureiro** – João Miranda Gomes
- Vogal** – Vítor Hugo Araújo Silva
- Vogal** – Paula Margarida Freitas Silva

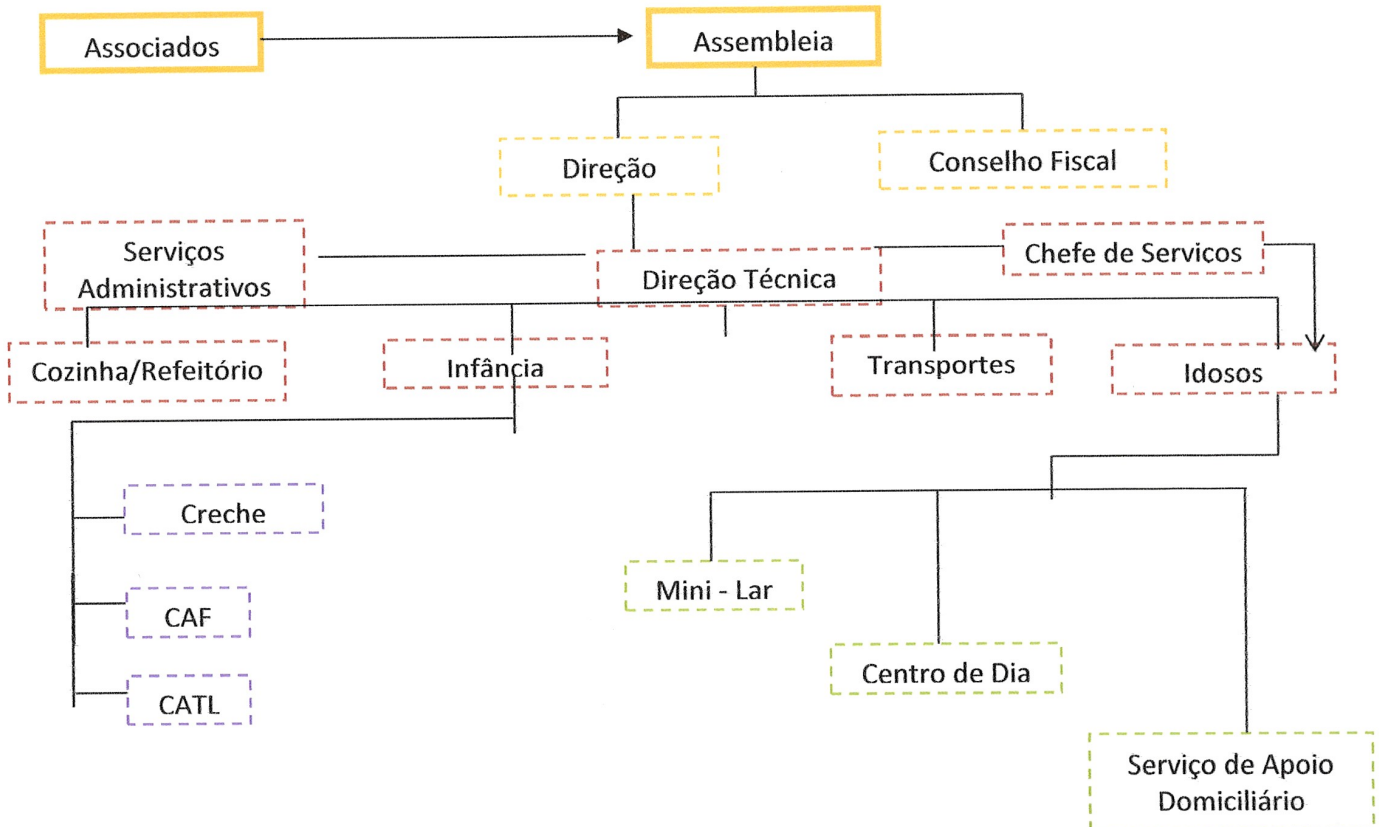
Conselho Fiscal

- Presidente** – Fernando da Costa Ribeiro
- Secretário** – Sandra Catarina Almeida
- Relator** – João Filipe Sousa Vale da Silva

Assembleia Geral

- Presidente** – Francisco Rui Xavier Ferreira
- Secretário** – Marisa Raquel Alves Gomes
- Vogal** – João Isaias Rocha Ribeiro

ESTRUTURA ORGÂNICA



J. B. Botelho
B. Botelho
Jr.

PLANO DE AÇÃO

O Plano de Ação consiste no planeamento de todas as ações necessárias para atingir um resultado desejado. É momento importante para as entidades pensarem sobre a sua missão, identificando e relacionando as atividades prioritárias para o ano em exercício, tendo em vista os resultados esperados.

Neste sentido, o desenvolvimento deste plano de ação congregará as diversas atividades/projetos existentes nas diferentes valências da Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião, bem como, posteriores projetos.

Jilma B. B. J. B.

VALÊNCIAS/SERVIÇOS

CRECHE

AAAF – ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA

CATL – CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

MINI-LAR

CD - CENTRO DE DIA

SAD- SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

SERVIÇO DE FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES

PARCERIAS E PROTOCOLOS

PROJETOS 2023

MÉTODOS E DINÂMICAS DE GESTÃO

John H. B.
B.F. H.

"Não é a terra que é frágil. Nós é que somos frágeis. A natureza tem resistido a catástrofes muito piores do que as que produzimos. Nada do que fazemos destruirá a natureza. Mas podemos facilmente nos destruir."

James Lovelock (Ambientalista)

ENQUADRAMENTO TEÓRICO

Segundo o **Guião Técnico de Creche** desenvolvido pela Segurança Social, “a implantação de equipamentos para as crianças, que não podem estar com a família durante uma parte do dia, impõe-se cada vez mais como forma de ajuda à criança, em primeiro lugar, à família e à sociedade.” É neste sentido que surge a Creche como “uma resposta social, onde a criança deve ser acolhida, amada e respeitada na sua originalidade e ajudada a crescer harmoniosamente.”

PÚBLICO-ALVO

Crianças com idade compreendidas entre os 4 meses e 3 anos de idade podendo estes limites ser ajustados aos casos excepcionais designadamente para atender às necessidades dos pais, com capacidade para de 46 crianças.

Sala	Idade	Nº Criança/Sala
Sala 1	4 meses até à aquisição da marcha	12
Sala 2	Desde a aquisição da marcha aos 24 meses	10
Sala 3	24 meses aos 36 meses	14

O HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

O horário de funcionamento da Creche é compreendido de segunda a sexta-feira, das 7.30h às 19.00h.

CONSTITUIÇÃO/FORMAÇÃO DA EQUIPA TÉCNICA

Número de Elementos	Identificação	Função
1	Sara Catarina Ribeiro Lima	Diretora Técnica
2	Rosália Joaquina da Silva Vieira	Educadora de Infância
	Maria Helena Neves Vieira	
5	Maria do Carmo Salgado Macedo	Ajudante de Ação Educativa
	Rosa Maria Oliveira das Neves	
	Carminda Alberta Fernandes Leite	
	Maria do Céu Ribeiro	
	Rosa Jacinta Lopes	
1	Olga Cristina Mota Campos Freitas	Rececionista
2	Balbina da Conceição Cardoso de Oliveira	Cozinheira
	Maria Fernanda Amorim Nogueira de Almeida	
1	Marida da Glória Cardoso Ribeiro Vieira	Ajudante de cozinha

OBJETIVOS GERAIS

- Proporcionar o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças num clima de segurança afetiva, durante o afastamento parcial do seu meio família;
- Constituir-se como um parceiro privilegiado dos pais na continuidade dos cuidados e do afeto;
- Encorajar a individualização de cada criança respeitando os seus tempos, ou seus ritmos e as suas preferências pessoais, potenciando o desenvolvimento psico-afetivo de cada uma;
- Oferecer diferentes tempos de atividades bem estruturadas e organizadas de sensibilidade do corpo e ao movimento, de expressão criativa e oral, dos conteúdos de relação consigo e com os outros, de abertura ao imaginário, respeitando as suas fantasias, procurando dar sentido e espaço à sua livre expressão, ao seu afeto;
- Estimular o desenvolvimento motor, sensorial, cognitivo, social e da linguagem;
- Proporcionar a aquisição de hábitos de higiene, de alimentação, de sono e de relacionamento com o outro;
- Criar espaços para que se crie uma relação de amizade, afetividade com crianças para que elas se sintam seguras, amadas, com estabilidade. Para que possam agir e conseqüentemente crescer num ambiente favorável ao seu desenvolvimento;
- Proporcionar à criança um contato com o meio que a rodeia se sinta conhecedora, integrante e participante nesse meio, para que se desenvolva o processo de socialização;
- Pretende ser o espaço de construção da história feliz de cada criança.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR SALA

SALA 1 - BERCÁRIO

- Investir na relação afetiva (adulto/criança), privilegiando o contato físico;
- Respeitar a individualidade e o ritmo de cada criança;
- Reconhecer-se perante o espelho;
- Desenvolver o sentido do tato a partir de diferentes texturas;
- Reconhecer o seu próprio nome;
- Conversar, brincar, acariciar;
- Estimular o gosto por audições musicais diversas;
- Desenvolver o movimento rítmico do corpo;
- Estimular os bebês com brinquedos, objetos sonoros, com som e movimento;
- Estimular o sentar, o gatinhar ou rastejar, o levantar e o andar.

SALA 2

- Reconhecer e identificar algumas partes do corpo;
- Reconhecer os Colegas/Educadora/Auxiliar, assim como os seus respetivos nomes;
- Imitar ações realizadas pela Educadora/Auxiliar;
- Consolidar os movimentos de rodar, gatinhar, caminhar, correr, saltar;
- Desenvolver o gosto pelas canções e danças;
- Estimular a garatuja;
- Desenvolver a coordenação olho-pé e óculo-manual;
- Mostrar interesse por explorar objetos;

- Reconhecer os objetos e mobiliário da sala;
- Estimular os sentidos do olfato e paladar;
- Reconhecer alguns utensílios e hábitos de higiene pessoais;
- Reconhecer alguns utensílios e alimentos;
- Compreender e realizar ordens simples;
- Adquirir um controlo gradual dos esfíncteres.

SALA 3

- Reconhecer e identificar as partes do corpo e suas funções;
- Mostrar interesse por participar em jogos e atividades de carácter coletivo;
- Reconhecer e identificar algumas diferenças sexuais;
- Desfrutar da audição de canções, rimas, lengalengas, histórias, poemas;
- Contatar com espaços exteriores, valorizando e respeitando o meio ambiente;
- Explorar materiais e objetos mediante os sentidos;
- Coordenar e controlar movimentos em exercícios dinâmicos e danças;
- Valorizar o cuidar dos objetos e materiais;
- Discriminar as cores primárias: azul, vermelho e amarelo;
- Interpretar canções com ritmo e entoação adequados;
- Mostrar uma atitude de interesse e persistência nas atividades de plástica;
- Reconhecer e identificar alguns conceitos matemáticos: Curto/cumprido, em cima/em baixo, grande/pequeno;
- Reconhecer as figuras geométricas: círculo, quadrado e triângulo;
- Desfrutar de festas e atividades em grande grupo;
- Adquirir hábitos de autonomia pessoal;
- Desenvolver a compreensão de textos orais.

PROPOSTAS 2023

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião pretende dar continuidade aos serviços desenvolvidos na valência de Creche, procurando diariamente responder às necessidades dos seus clientes, tendo como único 14fectivid a melhoria contínua dos serviços. Para tal, propõe-se a desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização das Atividades	Acontecimentos	Competências	Atividades
Janeiro	Comemoração dos Reis Magos	Trabalhar as tradições.	- Elaboração de uma coroa; - Cantar os reis na Instituição (Lar)
Fevereiro	Dia dos Namorados	Estimular a amizade entre todos os utentes	- Realização de uma lembrança para levarem para casa

J. M. P. B.
B.

	Carnaval – Festa dos Disfarces	Fomentar a Afectividade escola-família; Promover a socialização entre as crianças em ambiente festivo.	- Baile de Mascaras; - Lanche convívio.
Março	Dia do Pai	Explorar diferentes materiais.	Elaborar uma lembrança para o Pai
	Primavera	Dar a conhecer a estação do Ano; Explorar Materiais da Natureza que tenham a ver com a estação do ano.	Elaborar uma coroa de flores.
	Dia Mundial da Árvore	Sensibilizar para a preservação da Natureza; Promover a socialização entre adultos e crianças.	- Plantar um vaso de morangos em cada sala.
Abril	Dia Internacional do Livro Infantil	Explorar o imaginário presente nos livros; Ilustrar uma história Infantil.	- Publicar a ilustração da história.
	Comemoração da Páscoa	Trabalhar as tradições bem como os símbolos característicos desta época.	Elaboração de uma lembrança alusiva à Páscoa; Criar a mesa da Páscoa.
	Dia da Dança – “Mexer com ritmo”	Trabalhar o espírito de grupo através da dança.	Aula de Dança para os meninos.
Maio	Dia da Mãe	Explorar diferentes materiais.	Elaborar uma lembrança para a Mãe
	Dia Internacional da Família	Trabalhar a importância da Família, promovendo a afectividade entre escola-Família.	Jogos Tradicionais
Junho	Dia da Mundial da Criança	Promover atitudes relacionadas com os direitos e deveres das crianças.	Realização de jogos Insuflável Pic-nic no exterior
	Verão	Dar a conhecer a estação do Ano; Explorar Materiais da Natureza que tenham a ver com a estação do ano.	Caminhada ao Ar Livre
Julho	Aniversário da Instituição	Celebrar as várias fases da instituição	Lanche convívio...
	Dia Mundial dos Avós	Estabelecer momentos de Afectividade e partilha entre as crianças e os avós.	Elaboração de uma lembrança para os Avós
	Dia Mundial do Chocolate	Identificar e reconhecer vários tipos de Chocolate	Prova de chocolate
Agosto	“Sarau Cultural”	Proporcionar momentos lúdicos e de interacção entre toda a população e a instituição Dar a conhecer o trabalho desenvolvido por cada valência	Festa com várias actuações música para toda a comunidade.
Setembro	Início do Ano lectivo Outono	Vivenciar momentos lúdicos, explorando o meio ambiente, bem como as suas alterações.	Decoração das salas e restantes espaços
Outubro	Dia do Halloween	Brincar com as tradições, usando imagens características da época.	Decoração de abóboras e pinturas faceais

Novembro	Dia de S. Martinho	Proporcionar momentos interativos entre grupos, brincando com os costumes do S. Martinho.	Realização de um Magusto
	Dia Nacional do pijama	Contribuir para a consciencialização de todos para a importância da família. Conhecer diferentes situações familiares.	Realização de actividades alusivas ao tema (indicadas pelo dia nacional do pijama).
Dezembro	Inverno	Vivenciar momentos lúdicos, explorando o meio ambiente, bem como as suas alterações.	Decoração das salas e restantes espaços
	Natal	Proporcionar um ambiente Natalício, trabalhando a criatividade.	Decoração da Instituição de acordo com a época natalícia/Festa de Natal
	Festa de Natal	Sensibilizar para a importância desta época do ano; Vivenciar as tradições culturais; Promover o convívio entre todos.	Momentos lúdicos para as crianças.

Estas actividades são adaptadas à realidade sociocultural do meio onde a Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião está inserida, tendo como objetivo proporcionar às crianças um variado leque de experiências estimulantes que se concretizam na rotina diária da creche, especificado através do projeto pedagógico.

Projeto Pedagógico 2022/2023 – “Do meu Corpinho cuidado Eu”

O projeto pedagógico do ano lectivo 2021/2022, visa responder de um modo contextualizado aos interesses e necessidades das crianças e idosos que frequentam a instituição. É, portanto, fundamental a existência de um fio condutor no processo de ensino/aprendizagem, com estratégias, princípios e objetivos bem definidos. Seguindo esta linha de pensamento, é imprescindível estabelecer objetivos e estratégias concretas, que visem dar resposta concisa e concertada às reais necessidades dos nossos utentes. Neste sentido, ao longo deste projeto, iremos propor objetivos e estratégias, globais e sectoriais, direccionadas para o desenvolvimento de cada criança e/ou idoso.

O projeto pedagógico é pensado e elaborado, tendo como base, um carácter flexível, moldando-se às diferentes características do contexto em que se desenvolve, uma vez que o mesmo visa abraçar utentes das várias valências da instituição - Creche, Atividades de Animação e Apoio à Família (AAAF), Centro de Actividades de Tempos Livres (CATL), tornando-o assim, susceptível a possíveis alterações, durante todo o processo da sua implementação.

O tema central deste projecto é “Do meu Corpinho cuidado Eu”, tendo em conta o gosto das crianças e adultos pelas actividades culturais e recreativas, propomos ainda aqui uma sensibilização por parte, não só das crianças, mas também das famílias, assim como, de toda a comunidade educativa para a temática abordada. Através deste projecto pretendemos realçar a importância do nosso corpo, como motor do nosso desenvolvimento, assim como a importância da higiene para o nosso bem-estar. Neste, como em qualquer projecto educativo, a avaliação assume um papel preponderante, no desenvolvimento de todo o processo, uma vez que nos permite compreender se os objetivos propostos estão, ou não, a ser atingidos,

possibilitando assim, um reajuste os métodos de intervenção inicialmente delineados, para que a aprendizagem se torne mais significativa, traduzindo-se numa educação na, e para a vida, uma vez que a educação é a própria vida.

SALA 2

As crianças de 1 a 2 anos aprendem através das diferentes experiências de aprendizagem, da exploração de vários objetos, de atividades lúdicas diversificadas.

Proporcionar novas experiências mais direcionadas para o desenvolvimento físico, para a motricidade grossa, manipular e explorar diferentes materiais de modo a que a criança vá dominando e tomando consciência do seu corpo, são os objetivos propostos.

O corpo que a criança vai progressivamente dominando desde o nascimento e cujas potencialidades vai tomando consciência, constitui o instrumento de relação com o mundo e o fundamento de todo o processo de desenvolvimento e aprendizagem. Procurar-se-á:

- Desenvolver uma imagem corporal correta;
- Desenvolver a motricidade fina;
- Desenvolver a motricidade global;
- Desenvolver o equilíbrio;
- Desenvolver o controlo da postura;
- Controlar diferentes formas de deslocações (marcha, corrida, salto);
- Coordenar diferentes movimentos;
- Desenvolver a orientação espacial.

SALA 3

Quando falamos em expressão motora falamos de um crescimento saudável, promovendo as capacidades expressivas, lúdicas, físicas, cognitivas e criativas da criança.

As atividades de expressão motora é um momento que permite às crianças realizarem aquisições e aprendizagens com gosto e prazer, onde serão capazes de desenvolver capacidades, hábitos, atitudes e valores. As crianças aprendem a esperar pela sua vez, dividir o material assim como controlar os seus impulsos e ansiedades.

Através da expressão motora trabalhamos vários conteúdos que visam o desenvolvimento global da criança:

- Noção do «eu» e do «outro», descobrindo e utilizando as capacidades expressivas do próprio corpo;
- Trabalhar a motricidade grossa: correr, saltar de pés juntos ou num só pé, trepar, deslizar, baloiçar, rodopiar, relaxar, gatinhar, deslizar, parar, iniciar, seguir vários ritmos e várias direções;
- Trabalhar a motricidade fina, manuseando os materiais e realizando jogos simples com bolas, arcos, cubos, etc.
- Todas estas situações permitem que a criança vá tomando consciência de condições essenciais para uma vida saudável, o que se relaciona com a educação para a saúde.

ATIVIDADE/PROJETO: EXPRESSÃO MOTORA

Na Expressão Motora, pretende-se a exploração, observação, criação e tendo como premissa a consciência sensorial e corporal, procura-se desenvolver um processo dinâmico onde se instale um espaço livre para a estimulação do potencial de cada criança, de forma a que a mesma descubra, pela experimentação e de uma forma simples, as

possibilidades do movimento do seu corpo no espaço, utilizando diferentes tipos de dinâmica. Esta atividade é promovida 1 vez por semana e oferecida pela Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de movimento aprendizagem, mover-se com crescente controlo motor, coordenação e confiança;
- Ajudar a criança a tomar consciência do seu corpo e a explorar as suas capacidades;
- Estimular as crianças a desenvolver as suas capacidades auditivas e de concentração através da música;
- Encorajar as crianças a moverem-se com expressão: exprimir sentimentos e emoções através dos movimentos do seu corpo;
- Encorajar as crianças a construir a sua autoconfiança e estimular a sua auto-estima;
- Fomentar o espírito de ajuda e interação desenvolvendo competências de socialização.

VALÊNCIA: ATIVIDADES DE ANIMAÇÃO E APOIO À FAMÍLIA (AAAF)

ENQUADRAMENTO TEÓRICO

A Lei-Quadro (Lei n.º 5/97 de 10 de Fevereiro) consigna os objetivos da educação pré-escolar e prevê que, para além dos períodos específicos para o desenvolvimento das atividades pedagógicas, curriculares ou letivas, existam atividades de animação e apoio às famílias, de acordo com as necessidades destas (art.12.º). Neste sentido, as atividades de apoio à família integram todos os períodos que estejam para além das 25 horas letivas e que, de acordo com a lei, sejam definidos com os pais no início do ano letivo. De acordo com as diretivas para este serviço, é referido que o trabalho desenvolvido no período correspondente à prestação de serviços de prolongamento deverá ter por base a animação socioeducativa. Desta forma não se pretende que o prolongamento se transforme numa sobrecarga pedagógica desnecessária para as crianças mas sim uma oportunidade de **“brincar... brincar bem... brincar até ao céu...”**.

PÚBLICO-ALVO

Crianças com idades de 3 e 6 anos de idade, inscritos no Jardim de Infância D. Elvira da Câmara Lopes.

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Número de Elementos	Nome	Funções
1	Sara Lima	Coordenadora da A.A.A.F - CMSE
1	Emanuela Raminhos	Auxiliar de Educação – Responsável pelo grupo dos 4 anos
1	Maria de Lurdes Moreira	Auxiliar de Educação – Responsável pelo grupo dos 5 anos
1	Susana Silva	Auxiliar de Educação – Responsável pelo grupo dos 3 anos

1	Olga Cristina Mota Campos Freitas	Rececionista
1	Balbina Oliveira	Cozinheira
1	Maria da Glória Vieira	Ajudante de Cozinha
1	Maria Amélia Amorim	Motorista

Handwritten signature and initials in blue ink.

OBJETIVO GERAL

A Componente de Apoio à Família tem o objetivo de assegurar, durante o horário não-letivo, a permanência dos alunos nas instalações do estabelecimento de ensino, de forma segura e apoiada, possibilitando-lhes a prática de atividades de animação sócio - educativa.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Responder às necessidades das famílias no que respeita ao acompanhamento das crianças nos tempos de receção, refeições e prolongamento de horário;
- Organização das atividades de animação socioeducativa realizadas para além do tempo letivo e nas interrupções das atividades letivas;
- Garantir um tempo de qualidade e de bem-estar para as crianças;
- Criar um espaço onde a criança sinta prazer em estar e conviver;
- Dinamizar o tempo de almoço tornando-o num tempo de múltiplas aprendizagens e de satisfação vital;
- Incentivar as famílias a colaborar e participar nas atividades de animação socioeducativa.

HORÁRIOS

Acolhimento:

- Centro Educativo D. Elvira da Câmara Lopes – 7:30H ÀS 9:00H

Refeições:

- Almoço -12:00H ÀS 13:30H
- Lanche – 15:30H ÀS 16:00H

Prolongamento de Horário:

- Centro Educativo D. Elvira da Câmara Lopes – 15:00H ÀS 19:30H

Transporte

- Manhã – 8:30H
- Tarde – 17:30H



PROJETO: **BRINCAR... BRINCAR BEM... BRINCAR ATÉ AO CÉU!**

As atividades de animação socioeducativa realizadas para além das 5 horas letivas surgem como uma estratégia complementar do sistema educativo, pela necessidade de incluir a Componente de Apoio à Família na Lei-Quadro da Educação Pré-Escolar.

Estas atividades têm como grande objetivo o apoio às famílias, organizando-se de modo a que o prazer e o bem-estar das crianças seja o sentido da intervenção da Comissão. Os espaços/tempos de prolongamento de horário deverão proporcionar às crianças formas de estar "soltas", de intimidade ou de interação, de criatividade ou de repouso, em segurança física e afetiva e, em clima de acolhimento.

OBJETIVO GERAL

Permitir à criança que possa brincar, mas sobretudo que o faça em condições que lhe permitam o seu desenvolvimento pessoal e em grupo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estimular o desenvolvimento global da criança, respeitando as suas características individuais;
- Desenvolver a capacidade criativa e sentido crítico;
- Estimular a capacidade de expressão de pensamento;
- Criar espaços lúdicos onde a criatividade esteja sempre presente;
- Incentivar as crianças no respeito pela diferença;

Neste sentido, propomo-nos a organizar as seguintes atividades:

- Cinema;
- Culinária;
- Dança e canto;
- Jogos tradicionais;
- Atividades Desportivas;
- Modelagem;
- Visitas e passeios...
- Entre outros...

A Expressão Musical/Dança Criativa assenta num trabalho de exploração de ritmos, que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que os caracterizam.

A expressão musical/Dança Criativa está intimamente relacionada com a educação para a arte e a cultura que se pode desenvolver em contexto de AAAF a partir dos 3 anos, em torno de cinco eixos fundamentais: escutar, cantar, dançar, tocar e criar. O trabalho com o som tem como referência o silêncio, que nunca é absoluto, mas que permite ouvir e identificar o fundo sonoro que nos rodeia. Saber fazer silêncio para poder escutar e identificar esses sons faz parte da educação musical. Esta atividade será promovida uma vez por semana.

O homem usa o próprio corpo de modo de ocupar o espaço e interagir com o outro desde que o mundo é mundo. No início, seguiu o instinto; aos poucos, descobriu o prazer; e há séculos aproveita técnicas e estilos especialmente desenvolvidos pela dança para explorar a riqueza de possibilidades inerentes ao corpo humano, pois, na verdade, dançar é muito mais do que movimentar braços e pernas sob o estímulo de um ritmo. "A dança permite conhecer o próprio corpo e, com isso, ampliar a capacidade de se expressar e de se comunicar do indivíduo, criando a autoestima que vai servir de base por toda a sua vida", realça Carmen Orofino, professora de dança no Atelier-Escola Viva, de São Paulo. Esta actividade conjuga em si, não só a dança, mas também a atividade física, tendo em vista o desenvolvimento integral da criança de uma forma lúdica, mas contribuindo para a harmonia do seu desenvolvimento global. Esta atividade, desenvolve-se todas as semanas com três grupos diferentes (3, 4, e 5 anos).

Objectivos

- **Coordenação motora:** com a dança a criança terá mais consciência sobre seu corpo, isso irá ajudá-la a conseguir mais precisão nos movimentos do dia a dia, um benefício para o resto da vida.
- **Estímulo cerebral:** movimentar o corpo é uma forma de conduzir informações ao sistema nervoso central, e como a dança é feita de movimentos podemos concluir que é um momento em que o cérebro está trabalhando a todo vapor.
- **Corpo saudável:** na dança manter a postura é essencial, e na vida também né? Porém, no dia a dia acabamos esquecendo isso, e com essa atividade a criança irá aprender a movimentar seu corpo corretamente, o que se tornará um hábito.
- **Formação cultural:** já falamos por aqui que a dança tem muita influência regional, e ao aprender isso a criança estará em contato com diferentes culturas e irá aprender sobre a história de outros povos, o que é muito enriquecedor.
- **Desinibição:** crianças inibidas tendem a se soltar mais na dança e posteriormente levar isso para seu dia a dia, isso acontece pois é um momento em que a expressão livre e sem preconceitos é estimulada, a criança lida com a criatividade e a socialização o tempo todo e acaba perdendo certo temores e vergonhas que tinha até então.

• **Liberdade:** na dança a criança é estimulada a trabalhar seu corpo em diversos movimentos e ritmos. Para isso ela será incentivada a lidar com o diferente e aprender a se expressar sem medo de ser julgada, tudo isso de uma forma divertida e sem cobranças.

ATIVIDADE: EXPRESSÃO MOTORA

Na Expressão Motora, pretende-se a exploração, observação, criação e tendo como premissa a consciência sensorial e corporal, procura-se desenvolver um processo dinâmico onde se instale um espaço livre para a estimulação do potencial de cada criança, de forma a que a mesma descubra, pela experimentação e de uma forma simples, as possibilidades do movimento do seu corpo no espaço, utilizando diferentes tipos de dinâmica. Esta atividade é promovida 1 vez por semana e oferecida pela Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de movimento aprendizagem, mover-se com crescente controlo motor, coordenação e confiança;
- Ajudar a criança a tomar consciência do seu corpo e a explorar as suas capacidades;
- Estimular as crianças a desenvolver as suas capacidades auditivas e de concentração através da música;
- Encorajar as crianças a moverem-se com expressão: exprimir sentimentos e emoções através dos movimentos do seu corpo;
- Encorajar as crianças a construir a sua autoconfiança e estimular a sua auto-estima;

Fomentar o espírito de entajuda e interação desenvolvendo competências de socialização.

VALÊNCIA: C.A.T.L.

ENQUADRAMENTO TEÓRICO

O lazer é um fenómeno social de reconhecida importância na sociedade moderna na qual, apesar de tudo, se vive em função do trabalho, tornando-se difícil saber o que fazer com o tempo que resta, o dominado "tempo livre" em determinados grupos etários nomeadamente nas crianças e nas pessoas idosas. É nesta linha que surgem as instituições públicas e privadas, às quais cada vez mais crianças são confiadas para ocuparem o tempo extracurricular, uma vez que a família perdeu a capacidade ou a disponibilidade para apoiar a ocupação desse tempo.

Desta forma, segundo a Direção Geral da Ação Social (1998), consideram-se centro de Atividades de Tempos Livres (C.A.T.L) "todas as instituições com suporte jurídico em entidades públicas ou privadas, com ou sem fins lucrativos que

se destinam a proporcionar atividades de lazer a crianças a partir dos 6 anos e aos jovens até aos 30 anos, de ambos os sexos, nos períodos disponíveis das responsabilidades escolares e de trabalho”.

PÚBLICO-ALVO

Crianças a partir dos 6 anos e aos jovens até aos 10/12 anos, de ambos os sexos, nos períodos disponíveis das responsabilidades escolares e de trabalho.

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Nº de Elementos	Nome	Funções
1	Sara Lima	Diretora Técnica/Coordenadora do ATL
1	Amélia Amorim	Auxiliar de Educação
1	Sónia Barbosa	Auxiliar de Educação
1	Diana Alves	Auxiliar de Acção Educativa
1	Luciana Vale	Animadora Sociocultural
1	Olga Cristina Mota Campos Freitas	Rececionista
1	Balbina Oliveira	Cozinheira
1	Maria Fernanda Almeida	Ajudante de Cozinha
1	Maria Amélia Amorim	Motorista

OBJETIVO GERAL

- Proporcionar às crianças um crescimento e desenvolvimento harmonioso e equilibrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Proporcionar condições que contribuam para o desenvolvimento pessoal e integral das crianças;
- Desenvolver espírito crítico de iniciativa, capacidade crítica, sentido de responsabilidade e de organização;
- Estimular experiências culturais e recreativas, aproveitando as relações família/escola/comunidade.
- Proporcionar aos jovens condições de apoio à descoberta das suas aptidões e interesses vocacionais.
- Através da participação da vida em grupo, permitir a cada criança a sua oportunidade de inserção na sociedade;
- Garantir o ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades, num clima calmo, agradável e acolhedor.

HORÁRIOS

Em período letivo o ATL funciona das 7:30h às 9:00h e das 14:00h às 19:30h. Em período não letivo funciona, ininterruptamente, das 7:30h às 19:30h.

PROJECTO EDUC´ARTE**ATIVIDADE: ANIM´ARTE****OBJETIVOS**

- Realizar atividades de representação e expressão artística através da utilização de diversas técnicas;
- Participar e desfrutar de representações dramáticas simples;
- Conhecer, manusear e valorizar alguns suportes tecnológicos;
- Cuidar e manusear corretamente os materiais de apoio à expressão plástica;
- Vivenciar momentos festivos caraterísticos de cada época;
- Participar ativamente em momentos culinários, debatendo estratégias e métodos para uma alimentação cada vez mais saudável.

ATIVIDADES

- Atividades de Expressão plástica (colagem, modelagem, pintura, recorte, etc.);
- Atividades de Culinária (Brincando com os sabores);
- Cinema na Escola;
- Festas temáticas (ensaios/preparação de cenários/preparação de vestuário).

ATIVIDADE: JOG´ARTE**OBJETIVOS**

- Utilizar as próprias potencialidades motoras coordenando e controlando, cada vez com maior rapidez/precisão, gestos e movimentos;
- Trabalhar o espírito de equipa, tendo sempre como alicerces a colaboração, a compreensão e um objetivo comum;
- Realizar atividades de expressão e representação com gestos e movimentos corporais;
- Aumentar o gosto por descobrir e realizar novas potencialidades psicomotoras;
- Coordenar e controlar as posições do corpo nas atividades de jogo e movimento;
- Despertar o interesse e iniciativa por participar em atividades coletivas.

ATIVIDADES

As atividades a desenvolver neste ateliê baseiam-se em jogos tradicionais e jogos de movimento.

ATIVIDADE/PROJETO: APOIO AO ESTUDO

O Apoio ao Estudo do 1º Ciclo funciona em horários pós-letivos e visa promover o sucesso na obtenção de melhores resultados nos alunos, havendo um trabalho contínuo e pedagogicamente bem estruturado. Assim sendo, a Ala de

Estudo foi projetada para a realização de trabalhos de casa, apoio ao estudo, esclarecimento de dúvidas e realização de trabalhos escolares. O Apoio ao Estudo assume um compromisso, no sentido de corresponder às necessidades e expectativas dos alunos e respetivos Encarregados de Educação.

Jilma
B. J. S.
B. J. S.

OBJETIVOS

- Consolidar as aprendizagens efetuadas nas áreas curriculares, através da realização de exercícios práticos de aplicação/ treino dos conhecimentos e conteúdos estudados;
- Exercitar as suas competências no domínio das linguagens básicas – leitura/ escrita e matemática;
- Desenvolver métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável, como recurso a estratégias diversificadas e personalizadas;
- Apoio aos alunos com mais dificuldades, através da realização de trabalhos adequados à superação das mesmas.

ATIVIDADES

- Realização dos trabalhos de casa;
- Expressão e esclarecimentos de dúvidas e dificuldades;
- Realização de exercícios de consolidação e aplicação dos conhecimentos;
- Preparação das fichas de avaliação;
- Criação e cumprimento de regras na Sala de Estudo;
- Organização do local de estudo;
- Organização dos cadernos diários;
- Consulta do dicionário;
- Treino da leitura e interpretação do texto.

ATIVIDADE/PROJETO: ATLIER DE DANÇA

A Dança Criativa assenta num trabalho de exploração de ritmos, que a criança produz e explora espontaneamente e que vai aprendendo a identificar e a produzir, com base num trabalho sobre os diversos aspetos que os caracterizam.

O homem usa o próprio corpo de modo de ocupar o espaço e interagir com o outro desde que o mundo é mundo. No início, seguiu o instinto; aos poucos, descobriu o prazer; e há séculos aproveita técnicas e estilos especialmente desenvolvidos pela dança para explorar a riqueza de possibilidades inerentes ao corpo humano, pois, na verdade, dançar é muito mais do que movimentar braços e pernas sob o estímulo de um ritmo. "A dança permite conhecer o próprio corpo e, com isso, ampliar a capacidade de se expressar e de se comunicar do indivíduo, criando a autoestima que vai servir de base por toda a sua vida".

Objectivos

- **Coordenação motora:** com a dança a criança terá mais consciência sobre seu corpo, isso irá ajudá-la a conseguir mais precisão nos movimentos do dia a dia, um benefício para o resto da vida.

- **Estímulo cerebral:** movimentar o corpo é uma forma de conduzir informações ao sistema nervoso central, e como a dança é feita de movimentos podemos concluir que é um momento em que o cérebro está trabalhando a todo vapor.

- **Corpo saudável:** na dança manter a postura é essencial, e na vida também né? Porém, no dia a dia acabamos esquecendo isso, e com essa atividade a criança irá aprender a movimentar seu corpo corretamente, o que se tornará um hábito.

- **Formação cultural:** já falamos por aqui que a dança tem muita influência regional, e ao aprender isso a criança estará em contato com diferentes culturas e irá aprender sobre a história de outros povos, o que é muito enriquecedor.

- **Desinibição:** crianças inibidas tendem a se soltar mais na dança e posteriormente levar isso para seu dia a dia, isso acontece pois é um momento em que a expressão livre e sem preconceitos é estimulada, a criança lida com a criatividade e a socialização o tempo todo e acaba perdendo certos temores e vergonhas que tinha até então.

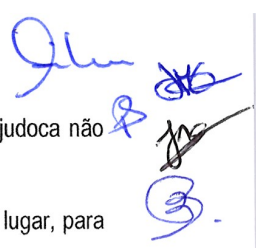
- **Liberdade:** na dança a criança é estimulada a trabalhar seu corpo em diversos movimentos e ritmos. Para isso ela será incentivada a lidar com o diferente e aprender a se expressar sem medo de ser julgada, tudo isso de uma forma divertida e sem cobranças.

ATIVIDADE/PROJETO: ATELIER DE JUDO

O Judo é uma arte marcial e um desporto Olímpico de elevado valor educativo. Foi criado em 1882 pelo mestre japonês Jigoro Kano a partir da arte marcial Ju-Jitsu, a arte marcial utilizada pelos antigos samurais. Os golpes e técnicas que poderiam provocar lesões foram eliminados, transformando-se assim num desporto. O objetivo do Judo é vencer o adversário através da utilização de técnicas de projeção, imobilização, luxação da articulação do cotovelo e técnicas de estrangulamento, as duas últimas de forma a obrigar o parceiro a desistir. A prática do judo desenvolve a nossa condição física, resistência, força, flexibilidade, mas também a nossa mente e auto controlo. Assim o Judo mais do que uma arte marcial ou um desporto Olímpico é um estado de espírito e uma filosofia de vida.

Neste sentido existem alguns valores essenciais, que se torna imprescindível adquirir e respeitar:

- **CORTESIA:** A Cortesia é um valor que se impõe desde o início no jovem judoca sob a forma de uma "etiqueta" simples mas rigorosa. É através deste valor que o jovem compreende as implicações das suas atitudes. No fundamental, é um conjunto de regras que determinam o comportamento de um grupo social e que convém respeitar.
- **CORAGEM:** A Coragem dos heróis é aquela que é obtida fruto de uma ação pontual. No Judo a coragem é de outra ordem: o saber começar (sem objectivo), continuar sem resultado e nunca desistir (sem esperança)
- **SINCERIDADE:** A Sinceridade saber ser verdadeiro, exprimir-se sem desvirtuar o pensamento. Obriga a um grande conhecimento e aceitação de si próprio. A sinceridade exprime-se no judo, quanto à prática do combate em realizá-lo com o espírito isolado do resultado.
- **CONTROLO DE SI:** O Controlo de Si particularmente das suas emoções, para ficar centrado e preservado ao máximo as suas potencialidades, sem entrar na excitação ou na apatia.

- 
- **HONRA:** A Honra dignidade moral em relação a si e aos outros, que permite em especial ao jovem judoca não aceitar ganhar, a qualquer custo.
 - **MODÉSTIA:** A Modéstia saber que se pode ganhar hoje e perder amanhã, saber colocar o ego no seu lugar, para funcionar em harmonia com os outros.
 - **AMIZADE:** A Amizade onde todas as horas passadas em conjunto a transpirar, procurar, opor-se no respeito, não são ilusórios, nem são o fim das relações de cumplicidade muito úteis para o desenvolvimento do indivíduo e da sociedade.
 - **RESPEITO:** O Respeito do tapete, do professor, dos princípios, da integridade física dos outros e do seu valor humano, de si mesma, é uma das peças fundamentais do sucesso do judo e do seu alto valor educativo

VALÊNCIAS: MINI-LAR E CENTRO DE DIA E SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO 2023

ENQUADRAMENTO TEÓRICO

“ Os idosos que consideram a velhice um fenómeno natural dão sentido à vida, são mais felizes e implicam-se mais no seu meio e sociedade. Reconhecem em si aspetos positivos (...) e encontram no envelhecimento certas vantagens (diminuição das responsabilidades e do trabalho, ausência de competição, abertura de espírito, entre outros). Complicam menos a vida, apreciam-na mais e temem menos a morte. Utilizam as suas experiências passadas para as partilhar com os outros ou para recorrer a elas quando necessário.” (Fernandes, Purificação 2000. A depressão no idoso. Coimbra: Quarteto)

É neste sentido que surge este plano de atividades, integrado na ocupação diária dos utentes das três valências (mini-lar, centro de dia e serviço de apoio domiciliário) e da emergência de dar resposta aos problemas, necessidades, expectativas e vontades das pessoas idosas no seu quotidiano.

Esta intervenção implementa-se através de uma diversidade de atividades no âmbito da animação sociocultural. A realização das mesmas tenta inculcar às pessoas idosas uma estimulação e motivação para a manutenção de uma atitude relacional, de uma aprendizagem permanente, um incentivo à participação, à criação de uma imagem positiva e à aceitação de um novo papel na sociedade.

Pretendemos através deste plano, promover a auto-estima dos utentes, desenvolvendo a sua autonomia, a realização pessoal e compreensão, através da participação na vida comunitária e da integração na sociedade, contribuindo desta forma para o desenvolvimento de atitudes capazes de proporcionar um maior prazer na vida diária. Para além de melhorar a vida quotidiana de cada utente, este projeto visa fomentar as relações interpessoais. A proximidade da velhice não traduz duramente qualquer faculdade no indivíduo ao ponto de o impedir de continuar ativo e útil ao grupo social que pertence. É necessário contribuir para a *“prevenção da perda de autonomia e interdependência, que se apresentam como uma das principais causas da degradação da qualidade de vida do idoso.” (Pinto. 2001:129)*

DESCRIÇÃO DAS VALÊNCIAS

Enquadramento teórico	Público-alvo
<p>VALÊNCIA: MINI-LAR DE IDOSOS</p> <p>Segundo o Despacho Normativo nº 12/98, considera-se lar para idosos “o estabelecimento em que sejam desenvolvidas atividades de apoio social a pessoas idosas através do alojamento coletivo, de utilização temporária ou permanente, fornecimento de alimentação, cuidados de saúde, higiene e conforto, fomentando o convívio e propiciando a animação social e a ocupação dos tempos livres dos utentes”.</p>	<p>Pessoas de idade superior a 65 anos (excecionalmente com idade inferior, mediante necessidades averiguadas), cuja situação/problema não lhes permita permanecer no seu meio habitual de vida.</p> <p>Capacidade: 20 utentes.</p>
<p>VALÊNCIA: CENTRO DE DIA</p> <p>Segundo a Direção Geral de Ação Social (1996), o Centro de Dia é “uma resposta social, desenvolvida em equipamento, que consiste na prestação de um conjunto de serviços que contribuem para a manutenção dos idosos no seu meio sociofamiliar”.</p> <p>Centro de Dia da CMSE organiza-se como um serviço autónomo, integrado numa estrutura do Mini-Lar. Assegura entre outros serviços, as refeições, o convívio/ocupação, os cuidados de higiene e o tratamento de roupas.</p>	<p>Pessoas idosas e/ou dependentes que por si só, não estejam capazes de desenvolver as atividades básicas do dia-a-dia e se encontrem a residir nas freguesias de S. Emilião, Campos, Louredo, Gondomar, Briteiros S. Estevão, Donim e Souto Santa Maria.</p> <p>Capacidade: 12 utentes</p>
<p>SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO</p> <p>Segundo a Direção-Geral de Ação Social, o Serviço de Apoio Domiciliário (S.A.D.) “é uma resposta social que consiste na prestação de cuidados individualizados e personalizados no domicílio, a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das suas necessidades básicas e/ou as atividades da vida diária”.</p> <p>Esta resposta é considerada por muitas pessoas em situação de dependência e/ou isolamento como uma forma de continuarem inseridas no seu meio habitual de vida, rodeadas dos seus afetos e pertences, com possibilidade de novos relacionamentos.</p>	<p>Pessoas idosas e/ou dependentes que por si só, não estejam capazes de desenvolver as atividades básicas do dia-a-dia e se encontrem a residir nas freguesias de S. Emilião, Campos, Louredo, Gondomar, Briteiros S. Estevão, Donim, Souto e Santa Maria.</p> <p>Capacidade: 20 utentes</p>

OBJETIVOS

Valência	Objetivo Geral	Objetivos Específico
Mini-lar	Assegurar as condições de bem-estar físico e psíquico dos utentes;	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e famílias. • Assegurar aos indivíduos serviços que permitam a satisfação de necessidades básicas e atividades da vida diária. • Prestar cuidados de ordem física e apoio psicossocial aos utentes, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar. • Fomento das relações interpessoais ao nível dos idosos e destes com outros grupos etários, a fim de evitar o isolamento. • Colaborar e/ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde. <ul style="list-style-type: none"> • Cooperar com as famílias na vivência dos idosos. • Prestar aos idosos cuidados de que carecem. • Oferecer aos idosos um espaço de vida socialmente organizada e adaptada às suas idades, para que possam viver de acordo com a sua personalidade e a sua relação social
Centro de Dia	Assegurar as condições de bem-estar dos Idosos.	<ul style="list-style-type: none"> • Prestação de serviços que satisfaçam necessidades básicas; <ul style="list-style-type: none"> • Prestação de apoio psicossocial; • Fomento das relações interpessoais ao nível dos idosos e destes com outros grupos etários, a fim de evitar o isolamento.
SAD	Prestar cuidados individualizados e personalizados no domicílio	<ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos indivíduos e das famílias; • Garantir a prestação de cuidados de ordem física e apoio

	<p>a indivíduos e famílias quando, por motivo de doença, deficiência ou outro impedimento, não possam assegurar temporária ou permanentemente, a satisfação das necessidades básicas e/ou as atividades da vida diária.</p>	<p>psicossocial aos utentes e famílias, de modo a contribuir para o seu equilíbrio e bem-estar;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apoiar os indivíduos e famílias na satisfação das necessidades e atividades da vida diária; • Colaborar e/ou assegurar o acesso à prestação de cuidados de saúde; • Criar condições que permitam preservar e incentivar as relações inter-familiares; <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para retardar ou evitar a institucionalização; • Prevenir situações de dependência e promover a autonomia.
--	---	---

J. Silva
B. B.
B.

CARATERIZAÇÃO DO GRUPO

MINI-LAR DE IDOSOS:

O grupo do Mini-Lar de idosos é composto por 21 utentes. São na sua maioria dependentes para as actividades da vida diária, com idades entre os 79 e 95 anos que residiam na freguesia de Santo Emilião e áreas limítrofes.

CENTRO DE DIA:

O grupo do Centro de Dia é atualmente formado por 9 utentes. São idosos relativamente autónomos, com idades entre os 65 e 85 anos. Atualmente todos apresentam boa rede de apoio familiar e de vizinhança. Residem na sua maioria com os filhos e/ou outros familiares.

SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO:

O grupo de apoio domiciliário é composto por 16 utentes. Os serviços prestados são a higiene pessoal, alimentação e higiene habitacional. São utentes dependentes, quer físico quer psicologicamente. São idosos pertencentes aos concelhos da Póvoa de Lanhoso e Guimarães, na sua maioria, à freguesia de Santo Emilião e freguesias limítrofes.

CONSTITUIÇÃO DA EQUIPA

Equipa	Função que Desempenha	Habilitações Literárias
Sara Lima	Diretora Técnica	Mestrado
Juvenal Marques	Chefe de Serviços	Licenciatura
Diana Isabel Teixeira	Enfermeira	Licenciatura
Ana Isabel Sousa	Auxiliar de cuidados ao idoso	9º ano
Paula Silva	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Ana Paula Veloso	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Claudia Alves	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Claudia Fernandes	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Ana Maria Silva	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Marta Silva	Auxiliar de cuidados ao idoso	9º ano
Luciana Vale	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Alexandrina Baía	Auxiliar de cuidados ao idoso	9º ano
Adriana Gonçalves	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Jacinta Lopes	Animadora	6ºano
Eduarda Moura	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano

PLANO DE AÇÃO 2023 |

J. L. do
B. B. do

Vanessa Soares	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Ana Rita Pereira	Auxiliar de cuidados ao idoso	12º ano
Olga Freitas	Administração	12º ano
Balbina Martins	Apoio Geral	4º ano
Balbina Oliveira	Cozinheira	4º ano
Fernanda Nogueira	Cozinheira	4º ano
Maria Glória Vieira	Ajudante de Cozinha	

PROPOSTAS 2023

MINI-LAR

A funcionar desde 2006, o Mini-Lar da Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião visa responder às necessidades das pessoas idosas e/ou dependentes que necessitem de cuidados 24horas. Neste sentido, o Mini-Lar propõe-se dar continuidade às seguintes atividades de **rotina diária** aos seus clientes:

- Fornecimento de refeições e acompanhamento das mesmas;
- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Tratamento de roupa;
- Acompanhamento ao exterior, desde que a situação familiar/económica assim o justifique;

CENTRO DE DIA

Também criado em 2006 juntamente com o Mini-Lar, o Centro de Dia continuará a responder às necessidades dos seus utentes procurando que a qualidade seja a palavra de ordem.

Deste modo, o Centro de Dia assegurará, entre outros, a prestação dos seguintes serviços

- Fornecimento de refeições e acompanhamento das mesmas;
- Cuidados de higiene e conforto pessoal;
- Tratamento de roupa (de uso pessoal do utente);
- Transporte (de e para o Centro de Dia);
- Acompanhamento ao exterior, desde que a situação familiar/económica assim o justifique;

SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

John B. B. 3

Para o ano de 2019 pretende-se continuar a orientar o trabalho deste SAD tendo em conta que o exercício de uma atividade desta natureza deve ser proporcionador de condições de bem-estar, de uma vivência saudável no seu meio ambiente e familiar, e da promoção da participação na vida social dos seus utentes.

Deste modo, o SAD continuará a contribuir para a melhoria da qualidade de vida dos seus utentes e famílias, para a prevenção de situações de dependência e para a promoção da sua autonomia, de forma a retardar ou evitar a sua institucionalização. A organização de atividades de animação e convívio continuará a contribuir para o favorecimento do desenvolvimento pessoal destes utentes, contrariando os efeitos dos défices de mobilidade, designadamente em relação ao exterior, quando as situações a isso conduzem. Estas atividades terão como principal objetivo diminuir o isolamento e a solidão que muitas vezes envolve estes utentes.

ATIVIDADES:

Relativamente às **atividades socioculturais**, o Mini-Lar e o Centro de Dia realizarão ainda as seguintes atividades:

- Animação física ou motora (ginástica, dança, caminhadas, motricidade fina e grossa);
- Animação cognitiva ou mental (jogos de atenção, memória, linguagem, compreensão);
- Animação através da expressão plástica (pintura, desenho, bordados);
- Animação através da expressão e da comunicação (teatro, música, expressão dramática);
- Animação promotora do desenvolvimento pessoal e social (autoconhecimento, histórias de vida, dinâmica de grupos);

Plano de Atividades			
Calendarização	Acontecimentos	Competências	Atividades
Janeiro	Dia 6 - Os Reis	Promover a manutenção das tradições culturais da nossa região;	Confeção do Bolo-Rei; Lanche convívio intergeracional.
	Rastreio de Saúde	Promoção e sensibilização dos utentes para a saúde, com profissionais da área; (Farmácia Matos Vieira).	Rastreios - (Hipertensão Arterial, Diabetes, Peso).
Fevereiro	Dia dos Namorados/Amizade	Promover o afeto entre todos os utentes.	Elaborar uma lembrança para entregarem uns aos outros.
	Carnaval	Dinâmica de Grupo – Preparação de máscaras e ilustrações alusivas ao Carnaval. Promoção de um pequeno desfile, juntamente com as crianças da instituição.	Desfile e Baile de Carnaval

PLANO DE AÇÃO 2023 |

Almada
30/12

Março	Dia do Pai	Mostrar a importância do Pai na nossa vida	Construção de uma lembrança para entregar a todos os pais.
	Dia Mundial da Árvore	Sensibilização dos idosos para questões relacionadas com o ambiente.	Plantação de uma árvore no jardim
Abril	Visita do Sr. Padre vãos Idosos (para conversar/confessar quem assim o desejar)	Praticar as crenças e religiões	Visita do Sr. Padre à instituição.
	Mesa da Páscoa	Trabalhar a intergeracionalidade entre a população alvo; Reviver as tradições pascais	Mesa da Páscoa (Lanche partilhado)
	Visita da Cruz Pascal	Reviver as tradições pascais	Cruz Pascal
	Rastreio Saúde	Promoção e sensibilização dos utentes para a saúde, com profissionais da área; (Farmácia Matos Vieira).	Rastreios - (Hipertensão Arterial, Diabetes, Peso).
	Dia da Liberdade	Relembrar a importância da 	Visualização do filme: Capitães de
Maio	Dia da Mãe	Mostrar a importância das mães na nossa vida.	Construção de uma lembrança para entregar a todas as mães.
	Dia Internacional da Família	Promover a relação utente – Família – instituição; Fortalecer as relações familiares	Realização de uma lembrança alusiva ao dia.
	Festa da Família/Instituição	Promover a relação utente – Família – instituição; Fortalecer as relações familiares	Lanche com utentes e familiares na instituição
	Passeio ao Sameiro	Desenvolver o conhecimento do utente com o seu meio habitacional; Difundir momentos lúdicos fora da instituição	Visita ao Santuário do Sameiro; Tomar café na esplanada.
Junho	Passeio S. Bentinho das Pêras	Permitir momentos de lazer fora da instituição; Conhecer locais com determinado relevo no meio físico onde vivemos; Promover a integração social.	Passeio de visita ao Mosteiro, com almoço em parque local.
	Festa S. João	Promover e manter as tradições alusivas à época.	Almoço convívio-Sardinhada; Arraial Minhoto.
Julho	Aniversário da Instituição	Promover o convívio entre todos	Bolo de Aniversário
	Passeio ao S. Bentinho e Nossa Senhora da Abadia	Permitir momentos de lazer fora da instituição; Contactar com a Natureza; Promover a integração social.	Visita aos Mosteiros; Almoço - piquenique.
	S. Bento	Reviver as tradições culturais e religiosas.	Realizar uma Eucaristia na Instituição.
	Festa de S. Bento	Reviver as tradições culturais e religiosas.	Visita ao mosteiro de S. Bento (Santo Emilião) e aos Andores da Festa. Lanche

Para além das atividades descritas em cima, a CMSE propõe-se ainda a realizar com os seus utentes das valências de Mini-Lar, Centro de Dia e Serviço de Apoio Domiciliário as atividades pontuais, abaixo mencionadas:

ATIVIDADE: ATIVIDADE DESPORTIVA

O envelhecimento é um processo dinâmico e progressivo, no qual ocorrem inúmeros declínios fisiológicos, funcionais e psicológicos, que tornam o organismo mais vulnerável a problemas de saúde e a limitações da função, colocando em risco a qualidade de vida do idoso. Neste sentido, a atividade física surge como resposta ao retardamento de novas doenças e/ou outras dependências físicas que surgem com o processo de envelhecimento. A atividade física na CMSE surge como resposta a esta tentativa de prevenir novas situações de dependência física. A atividade física será lecionada 2 vezes por semana com duração de 60 minutos. Esta atividade é proporcionada aos idosos em Lar e Centro de Dia da CMSE.

OBJETIVO GERAL

Melhorar a qualidade de vida dos utentes;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Adquirir voluntariamente a prática de exercitar o corpo;
- Melhorar as capacidades físicas e motoras como: força, flexibilidade, coordenação, agilidade, equilíbrio, tempo de reação e de movimento;
- Aumentar a aptidão cardiovascular;
- Diminuir os fatores de risco atribuíveis ao desuso e ao envelhecimento.

ATIVIDADE: SEMEAR O BOCCIA SÉNIOR

A modalidade de Boccia é (re)conhecida pelas conquistas e resultados de destaque de atletas com paralisia cerebral e outras deficiências motoras severas, em provas de âmbito internacional, incluindo Jogos Paralímpicos. De facto, temos assistido, nos últimos anos, a uma grande adesão da sua prática regular através de outras populações-alvo, nomeadamente em idade sénior e de pessoas com outras limitações ou deficiências.

OBJETIVO GERAL

Promover a actividade desportiva, como elemento fundamental a um envelhecimento ativo, independentemente das limitações físicas de cada um.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Melhorar a funcionalidade motora;
- Aumentar a autonomia física;
- Prevenção de doenças;
- Aumentar a qualidade de vida;
- Proporcionar um envelhecimento activo e sadio;
- Promover a socialização e a integração social.

ATIVIDADE/PROJETO: SERVIÇO DE FORNECIMENTO DE REFEIÇÕES

PÚBLICO-ALVO

Este serviço é direccionado a crianças e jovens do Jardim de Infância e 1º Ciclo, provenientes das freguesias de Santo Emilião, Campo, Louredo e Vilela.

OBJETIVO GERAL

Fornecer refeições saudáveis e equilibradas às crianças do Jardim de Infância e 1º Ciclo que frequentam o Centro Educativo D. Elvira da Câmara Lopes.

PROPOSTA 2023

Para o ano de 2023 a CMSE pretende continuar a servir refeições, bem como, continuar a confeccionar e servir os lanches do período da tarde. De facto, este objetivo passa pelo empenho e dedicação de todos os colaboradores envolvidos, prestando um serviço de crescente qualidade e excelência, que só tem sido possível pelo estreito relacionamento entre a Instituição, a Câmara Municipal de Póvoa de Lanhoso e o Agrupamento de Escolas Gonçalo Sampaio.

Continuaremos a levar a cabo durante o ano, como forma de sensibilização de alguns temas, a promoção de diversos workshops de sensibilização a pais, professores e outros educadores sobre as temáticas da alimentação, higiene, comportamentos na hora da refeição e outros que venham a ser do interesse de todos. Desta forma, toda a comunidade escolar se sentirá envolvida na melhoria contínua deste serviço.

PARCERIAS

PARCERIA: SIGO – SERVIÇO PARA A PROMOÇÃO DA IGUALDADE DE GÉNERO

Constitui objeto do protocolo entre a CMSE e a SIGO, a prestação a título gratuito e voluntário, o acolhimento temporário a esta resposta de cariz social, nomeadamente o apoio técnico e não técnico enquanto se verifica o acolhimento jurídico a vítimas de violência doméstica e de género. Constituem objetivos do SIGO:

- Prestar atendimento personalizado, apoio, aconselhamento e acompanhamento;
- Asseverar um serviço permanente que permita ocorrer e intervir também em situações de emergência às vítimas de violência doméstica e seu (s) /suas (s) descendentes;

- Contribuir para o desenvolvimento das potencialidades, autonomia pessoal, social, familiar e profissional das vítimas e a promoção da auto-estima;
- Assegurar o acompanhamento que permita potenciar a vítima a criar o seu projeto de vida que se deseja harmonioso e livre de violência, mobilizando para o efeito os recursos adequados existentes na comunidade e das suas instituições, bem como dos demais serviços existentes na Divisão dos Serviços Sociais e Saúde e/ou outros da Autarquia e/ou externos a esta.

Perante este protocolo a CMSE assume dar os seguintes contributos ao SIGO:

- Garantir, no âmbito do funcionamento da instituição a estadia temporária de vítimas para aí encaminhadas pelo SIGO, no período do ano da sua competência;
- Garantir a alimentação à vítima durante o período da sua permanência na instituição;
- Criar condições de estadia para o (s) /a (s) filho (s) /a (s) que acompanhem a vítima;
- Garantir a alimentação deste (s) /a(s);
- Incluir o(s)/a(s) filho(s)/a(s) da vítima nas atividades que estejam a decorrer na instituição, nomeadamente nas ATL's aí a funcionar, tendo em conta a idade de cada um/a;
- Garantir o sigilo da estadia da vítima na instituição, assim como do(s)/a(s) filho(s)/a(s) que consigo estejam;
- Comunicar ao SIGO qualquer informação considerada relevante, que ocorra durante a estadia na instituição relativa à vítima e seus acompanhantes.

PARCERIA: INSTITUIÇÕES DE EMPREGO/FORMAÇÃO

O apoio a grupos de jovens consiste num conjunto de medidas que visam apoiar jovens recém licenciados ou não licenciados à procura de emprego e/ou formação.

Estas medidas caracterizam-se como:

- Apoio a grupos de jovens em atividade ocupacional, por exemplo, através de programas promovidos pelo Instituto Português da Juventude, e em todas as áreas com vista à sua realização humana física e espiritual.
- Apoio a jovens oriundos de ações de formação realizadas pelo Centro de Emprego e outras Instituições de Formação Profissional.
- Apoio a jovens em estágios profissionais em protocolos estabelecidos com o Instituto de Emprego e Formação Profissional.

PARCERIA: CONCELHO LOCAL DE AÇÃO SOCIAL (CLAS)

O CLAS é um órgão local de concertação e congregação de esforços, funcionando como um espaço privilegiado de diálogo e análise dos problemas, visando a erradicação ou atenuação da pobreza e exclusão social pela promoção do desenvolvimento social local.

O CLAS é constituído por entidades públicas e privadas com ou sem fins lucrativos, como a CMSE, e baseia-se num trabalho de parceria alargada, efetiva e dinâmica e visa o planeamento estratégico da intervenção social local, que articula a intervenção de diferentes agentes locais para o desenvolvimento social.

PARCERIA: FARMÁCIA MATOS VIEIRA

A parceria com a Farmácia Matos Vieira, nasce em 2016 na sequência de vários projetos. Esta união procura promover a partilha de saberes e serviços. Deste modo, atualmente esta parceria conta com o apoio na gestão terapêutica dos idosos integrados em lar e centro de dia 1x por semana de forma totalmente gratuita, consultas de nutrição a custo low cost abertas à comunidade, apoio com a administração de pequenos injetáveis e outros serviços que possam ser relevantes para ambas as partes. Mensalmente a farmácia disponibiliza-se pra fazer rastreios gratuitos à tensão e aos diabetes a todos os utentes de lar e centro de dia, bem como a todos os cidadãos que compareçam nessa manhã para efetuar o rastreio. Pretendemos ainda dar continuidade ao projeto “Farmácia em Casa” que consiste na gestão terapêutica de idosos que se encontrem mais isolados ou em situação de risco de isolamento.

Esta medida surge na tentativa de promover um maior acompanhamento aos idosos das freguesias circundantes à instituição e desse modo um maior controlo de segurança dos mesmos. Esta medida encontra-se integrada no Serviço de Apoio Domiciliário, melhorando a qualidade dos nossos serviços.

PARCERIA: ROTARY – CLUB DA PÓVOA DE LANHOSO

Já em funcionamento, o projeto da Universidade Sénior, surge de uma iniciativa conjunta do Rotary Club da Póvoa de Lanhoso e da Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião. A Universidade Sénior é um projeto de solidariedade, formação e cultura baseada no voluntariado, destinando-se prestação de serviços que se dirigem à população sénior nas áreas de Educação e Formação ao longo da vida, através de programas educacionais e curriculares baseados em disciplinas de formação geral, artística, desportiva e de lazer. Tem como principais objetivos:

- Partilha;
- Conhecimento;
- Valorização pessoal;
- Convívio;

São prestados os seguintes serviços:

- Aulas teóricas e práticas de diversas disciplinas (yoga, dança, hidroginástica, Saúde, História e Cultura local, Escrita, Informática e direito/cidadania);
- Seminários e cursos multidisciplinares;
- Passeios e viagens culturais;
- Grupos recreativos;

PARCERIA: BANCO ALIMENTAR

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião tem estabelecido uma parceria com o banco alimentar com a oferta de produtos como: Maçã, pêra, cenoura ou outros vegetais distribuídos quinzenalmente pelo Banco Alimentar de Braga. Para além destes produtos fixos, também concorreremos a outros produtos sempre que o Banco Alimentar os disponibiliza.

PARCERIA: ESFERA SAÚDE

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião tem estabelecido uma parceria com o grupo esfera saúde, através da qual, estes disponibilizam um fisioterapeuta que se desloca à instituição para fazer os exercícios fisiátricos a quem o necessitar. Na verdade, diferente do que muitos pensam a fisioterapia trabalha com todos os movimentos humanos e vem ajudando muitas pessoas que perderam seus movimentos a recuperá-los. A fisioterapia ajuda a fortalecer os músculos e ossos do corpo humano para que quem perdeu os movimentos possa recuperar de forma saudável e prática. Além de a fisioterapia ser indicada primordialmente para as pessoas que perderam os movimentos, é muito indicada para pessoas da terceira idade, para que elas possam ter uma qualidade de vida melhor, não perdendo os movimentos com o passar dos anos.

PARCERIA: ASSOCIAÇÃO DE JOVENS EMILIANOS

A Associação de Jovens Emilianos, também designada por AJE, trabalha em parceria com a CMSE, no sentido de criar e dinamizar algumas actividades de carácter lúdico e recreativo, no sentido de proporcionar aos nossos idosos momentos prazerosos de partilha de experiências de vida e de muitos sorrisos. Assim como, celebrar algumas datas comemorativas.

PROTOCOLOS

PROTOCOLO COM SEGURANÇA SOCIAL: ACORDOS DE COOPERAÇÃO COM CRECHE, MINI-LAR, CENTRO DE DIA, C.A.T.L, SAD E TRABALHO SOCIALMENTE ÚTIL

Atualmente a Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião tem protocolado com o Instituto da Segurança Social um Acordo de Cooperação para Creche para um número de 36 crianças; de Mini-Lar para 6 idosos; de Centro de Dia para 9 idosos, Serviço de Apoio Domiciliário para 16 idosos e A.T.L para 30 crianças.

Relativamente ao Trabalho Socialmente Útil este, resulta de numa parceria estabelecida recente com a Segurança Social de Braga. É considerada uma ocupação temporária para os beneficiários de RSI e visa por sua vez a satisfação de necessidades sociais e comunitárias.

Esta parceria permitirá à Comissão o desenvolvimento de actividades socialmente uteis, “como forma de ativação social e comunitária por parte dos beneficiários da prestação de rendimento social de inserção, através da colaboração prestada a entidades que desenvolvem este tipo de actividades, prestando desta forma um contributo cívico a favor da comunidade onde se inserem.”

PROTOCOLO: CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE LANHOSO

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião e a Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso estabeleceram para o ano letivo 2022/2023 um protocolo baseado no fornecimento de refeições para os alunos da EB1 e J.I. integrados no Centro Educativo D. Elvira da Câmara Lopes, bem como para o serviço de apoio na Componente de Apoio à Família das crianças

integradas no Jardim de Infância. A Câmara Municipal da Póvoa de Lanhoso assegura uma verba mensal para o fornecimento destes serviços, renovando este protocolo a cada ano letivo.

JL
BJG
3

PROTOCOLO: JUNTA DE FREGUESIA DE SANTO EMILIAO

A Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião e a Junta de Freguesia de Santo Emilião darão continuidade ao protocolo celebrado em 2012/2013, baseado no fornecimento de transporte para os alunos do Jardim de Infância pertencentes à freguesia de Santo Emilião integrados no Centro Educativo D. Elvira da Câmara Lopes. A Junta de Freguesia de Santo Emilião assegura uma verba mensal para o fornecimento deste serviço.

PROTOCOLO: INSTITUTO DE EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Os **Contratos de Emprego e Inserção** visam promover a melhoria das competências socioprofissionais dos desempregados e proporcionar uma aproximação ao mercado de trabalho, mantendo-os em contato com outros trabalhadores e outras atividades. Esta medida abrange desempregados, beneficiários de subsídio de desemprego ou subsídio social de desemprego.

Os **Contratos de Emprego e Inserção +** visam por outro lado promover a melhoria das competências socioprofissionais dos desempregados beneficiários do Rendimento Social de Inserção (RSI) e proporcionar uma aproximação ao mercado de trabalho, mantendo-os em contato com outros trabalhadores e outras atividades. Esta medida abrange apenas beneficiários de RSI.

PROTOCOLO: ADCA – ASSOCIAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO ÀS CRIANÇAS E ADOLESCENTES

O Grupo ADCA, Traduz-se numa empresa que tem como objectivo primordial trabalhar com crianças e adolescentes ao nível da psicologia, da terapia da fala; do Apoio pedagógico, da nutrição, terapia ocupacional e psicomotricidade. A nossa protocolo traduz-se na ajuda aos nossos utentes, nomeadamente das valências de Creche, prolongamento de jardim e ATL. No entanto, estes serviços são abertos e destinados também à população em geral. A CMSE cede a sala para a realização das terapias e em contrapartida a ADCA, oferece-nos duas formações anuais aos funcionários, utentes, ou até mesmo pais e população em geral. Conforme o que nós designarmos e estipularmos para este ano.

PROPOSTAS CULTURAIS E DESPORTIVAS - 2023

PROJETO: DESPORTO

No contexto do desporto, a CMSE continuará a apoiar as atividades físicas e desportivas promovidas pelo clube de futebol os Emilianos que procuram fomentar junto dos jovens da freguesia e freguesia vizinhas, a aquisição de hábitos e comportamentos de estilos de vida saudáveis para que se mantenham na idade adulta, contribuindo para o aumento de índices de prática desportiva na população portuguesa. Deste modo, colaborará com o clube através do empréstimo das nossas viaturas para os jogos de futebol realizados fora. Colaborará ainda na organização do concurso de pesca que se realiza anualmente.

Outras atividades serão realizadas, no entanto, de forma pontual, como por exemplo:

- Férias da Páscoa;
- Férias de Verão;
- Férias de Natal;
- Workshops;
- entre outras.

PROJETO: WORKSHOPS EDUCATIVOS/FORMATIVOS

Em 2015 a Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião continuará a promover ações de formação destinadas aos encarregados de educação no sentido de criar ferramentas adequadas a uma melhor educação parental. Estes Workshops educativos terão como temas: Educação Parental; Alimentação Saudável; Bullying nas Escolas; Importância da Família na Educação; entre muitos outros temas. Estas ações irão decorrer em horário pós-laboral e nas instalações da Comissão.

MÉTODOS E DINÂMICAS DE GESTÃO

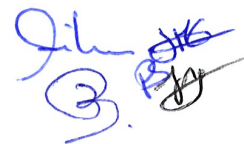
Enquanto instituição com funções sociais, que desenvolve a sua atividade centrada na garantia da igualdade de oportunidades, na capacitação individual, na inclusão e na participação comunitárias, a CMSE privilegia as competências internas de Orientação para os utentes e para a promoção da sua Qualidade de Vida. O ano 2023 permitirá consolidar a reestruturação do quadro de pessoal, mantendo-se a restrição nas novas admissões e/ou criação de postos de trabalho; a análise cuidadosa dos recursos de cada valência e a avaliação rigorosa de novas necessidades.

O Sistema de Avaliação de Desempenho e na Avaliação da Satisfação dos colaboradores/utentes será aplicado, sendo estes essenciais à gestão de competências e à introdução de ações de melhoria na organização, numa ótica de qualificação interna e melhoria contínua.

A área da comunicação será melhorada com realização de um regulamento interno. Para atingir um modelo sustentável e equilibrado de funcionamento, em 2019, a CMSE pautar-se-á pelos seguintes objetivos:

- Promover ou apoiar ações de angariação de fundos;
- Rentabilizar o património imobiliário viabilizando o plano de qualificação das instalações;
- Procurar aumentar o financiamento proveniente de Acordos de Cooperação e outros programas de financiamento das respostas sociais;
- Candidatar-se a projetos de financiamento;
- Campanha de angariação de novos sócios;
- Assegurar o cumprimento dos compromissos com utentes, colaboradores e fornecedores.
- Atualizar as comparticipações das famílias de acordo com o custo do serviço prestado;
- Reduzir custos de funcionamento, implementando procedimentos de controlo efetivo das aquisições de bens e serviços.

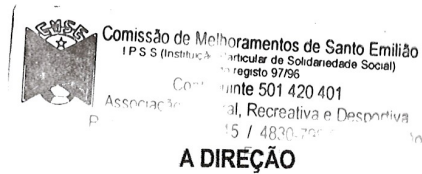
ADMINISTRAÇÃO E FINANCEIRO



A área administrativa e financeira terá como objetivos, para 2020, a rigorosa gestão dos recursos financeiros e administrativos da instituição, o estreito cumprimento dos compromissos de âmbito económico-financeiro e administrativos, internos e externos, do controlo financeiro, do reporte à Direção e do controlo orçamental.

Este departamento deve-se pautar pela isenção e rigor nos diversos atos a que está cometido, sendo o garante do constante acompanhamento da execução orçamental e do reporte imediato dos desvios detetados.

Santo Emilião, 18 de Novembro de 2022



Presidente – José Miranda Gomes

José Miranda Gomes

Secretário – Luísa Floriana Salgado Barbosa

Luísa Barbosa

Tesoureiro – João Miranda Gomes

João Miranda Gomes

Vogal – Vitor Hugo Araújo da Silva

Vitor Hugo Araújo da Silva

Vogal – Paula Margarida Freitas da Silva

Paula Silva

Aprovado por unanimidade na Assembleia – Geral de 24 de Novembro de 2022, realizada na sede da Comissão de Melhoramentos de Santo Emilião – Instituição Privada de Solidariedade Social, na Rua 25 de Abril, nº 115 – Santo Emilião – Ata nº 112.